

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

входящей в состав УГПС 29.00.00 Технологии лёгкой промышленности

Квалификация выпускника: Технолог-конструктор

ОДОБРЕНА

предметной (цикловой) комиссией  
социально-гуманитарных и  
профессиональных дисциплин по  
юридическим и экономическим  
специальностям

Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

 Гаджимурадова Э.Э.

29 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебной работе

 

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2022 N 443 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.07.2022 N 69121)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик(и):

- Смеянов Владимир Александрович, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОДЕРЖАНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<i>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....</i>	<i>4</i>
<i>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....</i>	<i>4</i>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<i>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....</i>	<i>5</i>
<i>2.2. Примерное содержание дисциплины .....</i>	<i>6</i>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>10</b>
<i>3.1. Материально-техническое обеспечение .....</i>	<i>10</i>
<i>3.2. Учебно-методическое обеспечение .....</i>	<i>10</i>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ 03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ 03. Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности 29.02.10. Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

### Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к группе дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Цель дисциплины «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»: формирование общей культуры безопасности, направленной на сохранение жизни и здоровья в повседневной жизни, в экстремальных и чрезвычайных ситуациях и профессиональной деятельности, воспитание сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и государственной безопасности.

Дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть профессионального цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Код ОК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ОК 1 - 14 ПК 1.1 - 1.12, 2.1, 2.2	организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту использовать средства индивидуальной и коллективной	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и

	<p>защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять первичные средства пожаротушения</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>основы военной службы и обороны государства</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны: способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	38
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях				
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика	Содержание учебного материала		4	
	1.	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	2.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.		
	3.	Чрезвычайные ситуации природного характера.		
	4.	Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации, вызванные терроризмом.		

<b>Тема 1.2.</b> <b>Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Виды защитных мероприятий (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	2.	Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей от пожаров.		
	3.	Ликвидация радиоактивного загрязнения территории и защита людей в зоне чрезвычайной техногенной ситуации. Дозиметрические приборы.		
	4.	Ликвидация химического заражения территории. Приборы химической разведки.		
	5.	Средства коллективной и индивидуальной защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		
	6.	Меры противодействия терроризму и обеспечения защищенности населения от терактов.		
	<b>Практическое занятие №1(в форме практической подготовки)</b>		4	
	Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.			
	<b>Практическое занятие №2(в форме практической подготовки)</b>		4	
	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.			
	<b>Практическое занятие №3(в форме практической подготовки)</b>		4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организационные и правовые основы обеспечения безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		ОК 01 ОК 02 ОК 05

жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Организация гражданской обороны.		OK 07
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1 Основы военной безопасности Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности РФ, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		OK 01 OK 02 OK 05 OK 07
	2.	Организация обороны Российской Федерации.		
<b>Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Назначение и задачи Вооруженных Сил.		OK 01 OK 02 OK 05 OK 07
	2.	Состав Вооруженных Сил.		
	3.	Руководство и управление Вооруженными Силами.		
	4.	Реформа Вооруженных Сил РФ 2008-2020 гг.		
	<b>Практическое занятие №6(в форме практической подготовки)</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении мотострелковых подразделений. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.		4	
<b>Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Понятие и сущность воинской обязанности. (в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)		OK 01 OK 02 OK 05 OK 07
	2.	Воинский учет.		
	3.	Медицинское освидетельствование и обследование граждан.		
	4.	Призыв граждан на военную службу.		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Военная служба – особый вид государственной службы.		OK 01



<b>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b>	2.	Правовой статус военнослужащих. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		ОК 02 ОК 05 ОК 07
	3.	Социальное обеспечение военнослужащих.		
	4.	Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		
<b>Тема 2.5 Исполнение обязанностей военной службы и альтернативной гражданской службы в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Прохождение военной службы по призыву. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	2.	Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
<b>Тема 2.6. Государственные и воинские</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Государственные и воинские символы России. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		ОК 01 ОК 02 ОК 05
	2.	Дни воинской славы России, памятные даты и воинские праздники.		
	3.	Воинские традиции – память поколений. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
	4.	Воинские ритуалы в Вооруженных Силах России.		
<b>Тема 2.7. Основные направления подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Организация, задачи и направления совершенствования подготовки граждан в Российской Федерации. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 07
	2.	Военно-профессиональная ориентация молодежи.		
	3.	Военно-патриотическое воспитание будущих воинов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
	4.	Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы.		

<b>Тема 2.8.</b> <b>Психологическая подготовка</b> <b>молодежи к межличностным</b> <b>взаимоотношениям в</b> <b>воинском коллективе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Общая характеристика межличностных взаимоотношений между военнослужащими. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		OK 01 OK 02 OK 05 OK 07
	2.	Сущность, виды и характеристика конфликтов в воинских коллективах. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i> . Пути и методы предупреждения и разрешения конфликтов. Правила неконфликтного поведения военнослужащих. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
<b>Тема 2.9.</b> <b>Медико-санитарная</b> <b>подготовка</b>	<b>Практическое занятие №7(в форме практической подготовки)</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1.	Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		OK 01 OK 02 OK 05 OK 07
	2.	Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.		
	3.	Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	4.	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях. <i>(в том числе с использованием ЭОР, ДОТ)</i>		
	<b>Практическое занятие №8(в форме практической подготовки)</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.		12	
	<b>Практическое занятие №9(в форме практической подготовки)</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при различных видах травм.			
	<b>Практическое занятие №10(в форме практической подготовки)</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.			
	<b>Дифференцированный зачет</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование учебного кабинета:

- места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационно-коммуникативные средства
- комплект учебно-наглядных пособий (учебные плакаты, таблицы, стенды, схемы);
- противогазы, респираторы, средства индивидуальной защиты (учебные);
- общевойсковой защитный костюм
- бинты, шины, аптечки АИ.
- сумка санитарная, носилки плащевые
- Макет Автомата Калашникова

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, мультимедийный комплекс;
- Кабинет Первой медицинской помощи.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Абрамова, С. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник/ Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2020
3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: <https://book.ru/book/951082> — Текст: электронный.
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>
5. Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 225 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018956-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2080530>
6. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 576 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0789-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932336>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС;</p> <p>физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС;</p> <p>алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС;</p> <p>основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек)</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности</p>	<p>В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность жизнедеятельности, человеко- и природоохранная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электрообезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и разнообразные форматы</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p>

<p>жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации; психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности; демонстрирует знание</p>	
--	--	--

<p>порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	<p>возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	
<p>Умеет: распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; анализировать задачу и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, и выделять составные части подобных задач и/или проблем; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания</p>	<p>В ходе выполнения практических заданий демонстрирует умение распознавать в профессиональном и социальном контексте задачи и/или проблемы, относящиеся к кругу задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС и выполнять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, а также действия по сигналам гражданской обороны и применению средств индивидуальной защиты от поражающих факторов и ЧС; демонстрирует грамотное применение правил использования средств защиты от оружия массового поражения; грамотно осуществляет анализ задачи и и/или проблемы, относящиеся к предметной области безопасности жизнедеятельности, выделяя</p>	

<p>безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; составлять план действий, определять ресурсы, прогнозировать результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; владеть способностью принимать решения по целесообразным действиям в ЧС; владеть методами защиты от вредных и опасных факторов ЧС, защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; приемы действий по гражданской обороне и в ЧС. оценивать результат и последствия своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС. Владеть знаниями основ обеспечения военной безопасности государства (для юношей). Владеть знаниями основ медицинских знаний (для девушек)</p>	<p>составные части подобных задач и/или проблем; корректно определяет задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности и необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; результативно выполняет информационный поиск сведений, необходимых для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; создает качественные устные и письменные сообщения, электронные контенты и т.п., грамотно применяя приемы структурирования информации; демонстрирует ИКТ-компетентность в решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использует современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС. правильно составляет план действий, определяют ресурсы, прогнозирует результаты реализации составленного плана поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении</p>	
---	--	--

<p>определять задачи для поиска информации, содержащей актуальные сведения о безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации согласно номенклатуре информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применять приемы структурирования информации для создания устных и письменных сообщений, электронного контента и т.п. в процессе освоения информации о безопасности жизнедеятельности; применять ИКТ и цифровые инструменты для решения задач, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; использовать современное программное обеспечение, различные цифровые средства для получения информации, позволяющей: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС;</p>	<p>ЧС; корректно осуществляет оценку результата и последствий своих действий по решению задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС.</p> <p>В ситуациях деловых игр, имитирующих деятельность по созданию человеко- и природозащитной среды на рабочем месте результативно организует работу коллектива и команды и эффективно взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами на основе правил бесконфликтного поведения; демонстрирует грамотное применение норм экологической безопасности на рабочем месте; демонстрирует умение разрабатывать систему мер по минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p> <p>Для девушек: демонстрирует применение алгоритма распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах. демонстрирует умение проводить мероприятия по дезинфекции, дезинсекции, дератации составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания; оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях и травматизме.</p> <p>Для юношей: выполнять упражнения и команды по физической, строевой подготовке; разрабатывать и</p>	
--	---	--



<p>распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах</p> <p>организовывать работу коллектива и команды и взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>содействовать практическому осуществлению идеи бережливого производства за счет минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте</p>	<p>осуществлять программу самоподготовки будущего призывника к осуществлению военной деятельности;</p> <p>оказывать первую (доврачебную) помощь пострадавшим.</p>	
---	---	--